

精進實踐課綱能力

A-3-2 生活課程初任(階)教師研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現階段生活課程教師對於 108 課綱推動感到焦慮，藉由平台透過與輔導員溝通後，輔導員了解需求大多是增能素養導向教學的教學策略與內涵需求，增進教師生活素養課程發展與設計轉化之能力、掌握關鍵提問的脈絡教學，深化學生核心素養、透過相互激盪對話，延續教學熱忱，藉由生活課程教師需求而建立教學模組，俾利將此次成果推動至各校。
- (二)屏東縣生活課程教師授課狀況，經教育處表單填報調查統計結果，110 學年度任教教師人數約 728 人，上述教師中已完成「12 小時生活課程初任(階)教師研習」人數104 人，加上 110 學年辦理初階認證約有 55 人通過，綜合上述，目前尚未完成「12 小時生活課程初任(階)教師研習」人數約為 569 人。
- (三)辦理一場次 30 人初任(階)教師研習，對象以初次擔任生活課程教師，或未參加過生活課程初任(階)教師認證研習之教師。

三、目的

- (一)能理解並論述生活課程核心素養內涵。
- (二)能理解並設計生活課程素養導向教學案例。
- (三)能在課堂實踐上運用生活課程素養導向課程教學設計。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣潮州鎮潮州國民小學

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

(一)研習日期及時間：112 年 02 月 7 日(二)、8 日(三)上午9時:~下午4時30分，報到時間上午8時40分至9時。

(二)研習地點：屏東縣潮州國民小學大禮堂

(三)合計研習時數共(12)小時，全程完成發予生活課程初(任)階教師研習證書。

六、參加對象與人數

(一) 111 學年度擔任生活課程、且未參加過生活課程初任(階)研習之現職教師者為優先，其他次之。

(二) 尚未有教師參加過「生活課程初階12小時認證研習」學校者，請薦派教師參加。

(三) 預計30人額滿為止，不接受現場報名，請已報名教師準時出席，若需臨時請假請提早電話告知以利遞補作業。（自110學年起將逐年辦理初階12小時研習）

七、研習內容

活動日期	活動時間	課程內容	實施方式	講師	備註
112.02.07 (星期二)	09:00-12:00	專題講座	12 年國教素養導向教學案例 (3 小時)	央團呂淑娟老師	外聘 3H
	13:30-16:30	專題講座 實作演練	12 年國教素養導向教學生活課程課綱精神與特色 (3 小時)	央團呂淑娟老師	外聘 3H
112.02.08 (星期三)	09:00-12:00	專題講座 實作演練	12 年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享 (一) (3 小時)	央團呂淑娟老師	外聘 3H
	13:30-16:30	專題講座 實作演練	12 年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享 (二) (3 小時)	央團呂淑娟老師	外聘 3H

八、經費來源與概算：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

應用Guskey（2000）的教師專業成長的成效評估架構，進行參與者反應、參與者學習和參與者使用新知等三層面的成效評估。

十、本計畫經核定後施行。